



La educación online: encierra un tesoro

A. Práctica online
2. Beneficios del Aprendizaje
Electrónico

www.ontrain.eu



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Este sitio web refleja solo las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en el mismo. Referencia del proyecto: 2018-1-ES01-KA204-050702

Contenido

Vamos a empezar	5
¿Qué estoy aprendiendo aquí y por qué?	5
¿Qué contenido encontraré aquí?	5
Características del aprendizaje electrónico: ventajas y desventajas	5
Comparación de cursos en clase y cursos de aprendizaje electrónico	6
¿Qué es el aprendizaje combinado?	7
Ejemplo	8
Ejercicios	9
Ejercicio 1: Mapeo de conceptos	9
Ejercicio 2: Sabiduría de otro	10
Resumen	11
Fuentes y Bibliografía	11

Vamos a empezar



El E-Learning ha cambiado totalmente la forma en que se transmite el conocimiento a los alumnos. En comparación con el método tradicional de enseñanza con tiza y pizarra, el aprendizaje electrónico hace que el aprendizaje sea más simple, fácil y efectivo. El aprendizaje electrónico ofrece muchas ventajas en comparación con la enseñanza presencial tradicional¹.

¿Qué estoy aprendiendo aquí y por qué?

En este capítulo aprenderás más sobre las oportunidades y los límites del aprendizaje electrónico en la educación de adultos. También aprenderás qué distingue el aprendizaje electrónico de la formación presencial clásica y cuáles son las ventajas del aprendizaje electrónico en comparación con la formación clásica.

¿Qué contenido encontraré aquí?



El capacitador conocerá los pros y los contras del E-Learning y podrá reconocer y aprovechar las potencialidades de la enseñanza online.

Características del aprendizaje electrónico: ventajas y desventajas

¿De qué se trata el aprendizaje electrónico? ¿Cuáles son las ventajas para los proveedores del curso? Con el aprendizaje electrónico, las ventajas y desventajas son prácticamente las mismas que sus posibilidades y limitaciones. El aprendizaje electrónico es particularmente bueno para la educación de adultos y personas mayores, ya que ofrece muchas posibilidades. Al mismo tiempo, el aprendizaje electrónico no es mágico, una especie de panacea es que se puede utilizar para todos los aspectos de la educación de adultos. La ilustración a continuación enfatiza eso, ¡así que echa un vistazo!



¹ Gupta, S. (2017): 9 Benefits Of eLearning For Students. Elearning Basics. online: <https://elearningindustry.com/9-benefits-of-elearning-for-students> access: 17-01-2020

 PROS	 CONTRAS
<ul style="list-style-type: none"> • El eLearning no está sujeto a un lugar y tiempo. Eso es bueno, especialmente para las personas que viven en zonas rurales, que tienen horarios poco flexibles o personas con discapacidades. A veces, el aprendizaje electrónico es la única opción viable para que puedan participar en un curso. • Cada participante puede aprender a su propio ritmo y puede repetir los contenidos con la frecuencia que desee. • E-Learning puede ser variado y estimulante para los órganos sensoriales. • Gracias a la interactividad, los participantes pueden interactuar entre ellos y estudiar, repetir y verificar qué tan en forma están con la ayuda de ejercicios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Para poder participar en un curso de E-learning, el participante debe tener al menos una comprensión básica de los ordenadores e Internet. • Los cursos de aprendizaje electrónico están destinados a fracasar si los participantes no están motivados para participar. • La interacción social y el intercambio son limitados, a veces incluso ni existen. • Crear un curso de aprendizaje electrónico es más costoso y complejo que crear un curso en clase. • Algunos temas no son adecuados para el aprendizaje electrónico (por ejemplo, aprender a montar en bicicleta), otros solo en conjunto con el E-learning.

Comparación de cursos en clase y cursos de aprendizaje electrónico

Ahora que se le ha presentado a fondo el tema del aprendizaje online, probablemente conozca la mayoría de las diferencias entre el aprendizaje en clase y el aprendizaje E. Debes tener en cuenta eso cuando creas un curso desde el principio. La mayoría de estos aspectos han sido nombrados en capítulos anteriores.

La siguiente tabla sirve como recordatorio y resumen:

Cursos en clase	Cursos de E-Learning
------------------------	-----------------------------

Los participantes y el profesor se reúnen en un momento y lugar determinados.	Los participantes pueden estudiar cuando y donde sea.
Necesitas estudiar a una hora determinada.	Los participantes deben organizarse y planificar cuándo quieren aprender.
La comunicación y la interacción social son inmediatas.	La comunicación / interacción social ocurre de forma escrita y de manera asincrónica.
Los contenidos se presentan verbalmente con la ayuda de presentaciones de PowerPoint, folletos y debates.	Existen bastantes formas de medios: audio, vídeo, texto, ejercicios interactivos, etc. El eLearning puede estimular los órganos sensoriales.
Un profesor presenta los contenidos.	Los autores electrónicos escriben los contenidos. Los autores ayudan a los participantes si es necesario.



¿Hay algunas otras diferencias que prevalezcan? Escribe tus pensamientos aquí abajo. En realidad, las diferencias a menudo no son tan claras. La mayoría de los cursos de E-learning son una mezcla de ambos métodos. En estos casos, este método recibe el nombre de "aprendizaje combinado".

¿Qué es el aprendizaje combinado?

La forma en que se lleva a cabo el aprendizaje combinado generalmente depende de las circunstancias, lo que hace que sea difícil establecer una definición universal que lo abarque todo. Sin embargo, Wikipedia ofrece la siguiente definición:

“ El aprendizaje combinado es un enfoque de la educación que combina materiales educativos en línea y oportunidades de interacción en línea con los métodos tradicionales de aula basados en el lugar. Requiere la presencia física tanto del profesor como del alumno, con algunos elementos de control del alumno sobre el tiempo, el lugar, el camino o el lugar ”.

Sin embargo, cuando se trata de E-Learning, los "métodos típicos del aula" pueden ser reemplazados por seminarios web, haciendo que el aprendizaje sea aún más accesible y cómodo. Aquí en LearnUpon, creemos que el aprendizaje combinado fomenta la personalización de la experiencia del E-Learning al combinar los mejores aspectos de la enseñanza en persona con los métodos de E-Learning basados en la tecnología. Amplía la experiencia del alumno al apoyar el aprendizaje en cualquier momento y en cualquier lugar,

y da nueva forma al rol del instructor. Cuando se aplica a eLearning, el aprendizaje combinado depende nuevamente de las circunstancias, pero generalmente implica:

- Una parte del aprendizaje ocurre en línea, y el estudiante puede gestionar el ritmo al que aprende.
- Otra parte del aprendizaje está dirigida por un instructor, generalmente se lleva a cabo a través de seminarios web, lo que permite a los alumnos remotos participar más fácilmente.

Esencialmente, a través del aprendizaje combinado, la capacitación en línea y capacitación dirigida por un instructor es complementaria y crea un entorno de aprendizaje más integrado.

Beneficios para los estudiantes

- El aprendizaje combinado ofrece al alumno comodidad y flexibilidad; tienen la capacidad de controlar el ritmo de aprendizaje y aprender de forma remota.
- La investigación académica sugiere que el aprendizaje combinado brinda a los alumnos una comprensión más integral del contenido del curso.
- Debido a que el aprendizaje combinado permite a los alumnos interactuar con los instructores y los compañeros, el aprendizaje social es compatible².

Ejemplo

El aprendizaje electrónico permite compartir conocimientos en línea, ya sea de forma síncrona o asíncrona. Por lo tanto, la flexibilidad que tienen ellos mismos en el aprendizaje es muy alta. Por ejemplo, puede participar fácilmente en reuniones (sincrónicas) mientras se dirige a una conferencia o puede acceder fácilmente al contenido de aprendizaje en una plataforma de aprendizaje en línea en línea (asíncrona) o incluso sin conexión.

² Lawless, Caroline (2019): What is blended learning? online: <https://www.learnupon.com/blog/what-is-blended-learning/>
access: 2020-03-13

Ejercicios



Un entorno de aprendizaje virtual también ofrece una amplia gama de posibilidades en términos de diferentes tareas, ejercicios y actividades en línea. En los siguientes dos de ellos se explican con más detalle:

Ejercicio 1: Mapeo de conceptos



La idea básica es que los alumnos reciben un concepto central. A ese concepto se le asignan gráficamente otros conceptos relacionados que los estudiantes ya conocen. Se puede hacer individualmente o en grupo. También se puede hacer en un entorno dirigido por un instructor. Generalmente se realiza al comienzo de una unidad de actividad para vincular el nuevo concepto a ideas ya internalizadas, pero también se puede utilizar como evaluación al final de una lección. También es posible que los mapas conceptuales tengan más de un concepto principal. La clave es la interconexión del conocimiento.

Ejemplos: [Lectura rápida sobre Mapas Conceptuales](#)

En general, el objetivo de un mapa conceptual es relacionar ideas que ya existen en las estructuras mentales de los alumnos con nuevas ideas y conceptos. Algunos ejemplos de declaraciones objetivas pueden incluir: Durante y después de construir el mapa conceptual, los alumnos deberán...

1. Comprender la interconexión de los conceptos x, y y z,
2. entender el concepto x,
3. conectar conceptos relacionados en el campo x,
4. expresar nuevas ideas en términos de conceptos ya internalizados,
5. identificar conceptos erróneos,

... según lo determinado por asistir con éxito al 80% de los artículos de la rúbrica.

Para aplicaciones síncronas: en línea, la pizarra resultaría un espacio muy útil. Además, las herramientas útiles incluirían un espacio de chat sincrónico dentro del cual los estudiantes pueden conectar conceptos.

Para aplicaciones asincrónicas: los alumnos pueden crear los mapas utilizando cualquiera de las herramientas enumeradas a continuación o una proporcionada/sugerida por el instructor.

Preguntas orientadoras para esta lección: ¿Cómo se relaciona el concepto x con los conceptos y y z? ¿Qué sabemos sobre el concepto x en relación con las estructuras cognitivas preexistentes?

¡Ahora es tu turno! – Intenta desarrollar un concepto para su próxima sesión en línea con el tema "¿Cómo presentar contenido en espacios virtuales?". Muestra los resultados de otros profesores y pídeles su opinión³.

Software útil para el mapeo conceptual:

- FreeMind (sin cargo): http://freemind.sourceforge.net/wiki/index.php/Main_Page (generalmente está preinstalado en Windows PC, por lo que no es necesario descargarlo).
- Mindmup (sin cargo): <https://www.mindmup.com/>

Ejercicio 2: Sabiduría de otro



El mapeo conceptual también se puede usar de forma modificada para un grupo más grande de capacitación en línea.

Solución sincrónica: Divide a los participantes en grupos de 3 o más. Ahora cada uno es enviado a una sala virtual separada. La tarea es la de recopilar todos los conocimientos previos sobre un tema específico que tú como profesor hayas especificado y luego organizarlos visualmente en un mapa mental. Al final, todos los grupos vuelven al aula virtual y presentan sus resultados. Ahora, el profesor y los participantes pueden resumir todos los resultados una vez más en un boceto general.

Solución asincrónica: aquí también, es posible utilizar esta técnica. A diferencia de un escenario sincrónico, aquí solo es posible a través de Wikis, Foros, Etherpads o GoogleDrive. Pero aquí, nuevamente, la tarea se trata de que tres personas pertenecen a un grupo y se supone que deben reunir sus conocimientos previos sobre un tema específico, en forma de un mapa mental. Al final, los resultados de todos los grupos se envían al profesor, quien luego recoge todos los mapas mentales y genera una visión general de ellos.

El objetivo de todo esto es que los alumnos en grupos puedan intercambiar sus conocimientos y así aprender unos de otros.



EEste capítulo proporciona una primera descripción general de las ventajas y desventajas del aprendizaje en línea. Para obtener información más detallada sobre temas específicos en entornos de aprendizaje en línea, consulta también los siguientes capítulos, todos relacionados con esta unidad.

³ University of Illinois Springfield: ION Professional eLearning Programs. Online: <https://www.uis.edu/ion/resources/instructional-activities-index/concept-mapping/> access: 17-01-2020

Resumen



En este capítulo, el formador ha podido aprender todo sobre las oportunidades y los límites del E-Learning en la educación de adultos. Ahora conocen las características, así como las ventajas y desventajas del E-learning. De la misma manera, los futuros capacitadores en línea ahora son conscientes de las diferencias entre los cursos en línea y los cursos presenciales en el aula y, por lo tanto, pueden sopesar qué forma de implementación se adapta mejor a su contenido de aprendizaje. También saben todos los detalles importantes acerca de "qué es un escenario de aprendizaje combinado".

Fuentes y Bibliografía

Essays in “Wissenschaftliche Weiterbildung” der Universität Rostock:

E-Learning components + pros and cons + Comparison with in-class courses

(Cf. GrandExpertS Learning Unit 1: Learning online (Autorin: Anne-Marie Lipphardt, ILI-FAU)

Christian Schwertz: Didaktische Aufbereitung von Lernmaterialien. In: Wissenschaftliche Weiterbildung. Rostock 2010.

Ludwig J. Issing, Heike Schaumburg u.a.: Grundlagen der Mediendidaktik. In: Wissenschaftliche Weiterbildung. Rostock 2012.

Steffi Zander, Anja Hawlitschek u.a. Psychologische Grundlagen des Lernens mit neuen Medien. In: Wissenschaftliche Weiterbildung. Rostock 2012.

Lutz Hellmig: Gestaltung von Lernprozessen. In: Wissenschaftliche Weiterbildung. Rostock 2016.

Further

(Cf. GrandExpertS Learning Unit 1: Learning online (Autorin: Anne-Marie Lipphardt, ILI-FAU)

CC BY Sandra Schön (BIMS e.V.) und Martin Ebner (TU Graz) | imoox.at 2017: Arbeitsheft für “Gratis Online Lernen”. Bad Reichenhall/Graz 2017.

Internet sources

Let's start

Gupta, S. (2017): 9 Benefits Of eLearning For Students. Elearning Basics. online: <https://elearningindustry.com/9-benefits-of-elearning-for-students> access: 17-01-2020.

Example

University of Illionois Springfield: ION Professional eLearning Programs. Online: <https://www.uis.edu/ion/resources/instructional-activities-index/concept-mapping/> access: 17-01-2020.

What is blended learning?

Lawless, Caroline (2019): What is blended learning? online: <https://www.learnupon.com/blog/what-is-blended-learning/> access: 2020-03-13