



onTrain

La educación online: encierra un tesoro

C. Práctica online

9. Adaptabilidad en cursos online

www.ontrain.eu



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Este sitio web refleja solo las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en el mismo. Referencia del proyecto: 2018-1-ES01-KA204-050702

Contenido

Vamos a empezar	3
¿Qué estoy aprendiendo aquí y por qué?	3
¿Qué contenido encontraré aquí?	3
MOOCs	3
Adaptabilidad en MOOCs	4
Propuesta: principios de adaptabilidad	4
Ventajas de la adaptabilidad	5
Reduciendo costes	5
Llegar a una audiencia importante	5
Reciclaje de materiales online	6
Profesor inteligente incorporado	6
Ejercicios	7
Ejercicio 1: Reflexionando sobre los MOOCs	7
Ejercicio 2: Diseñando un curso online	7
Resumen	8
Fuentes y Bibliografía	8

Vamos a empezar



Los cursos online, en comparación con el aprendizaje presencial, presentan muchas ventajas y uno de los principales notables es la adaptabilidad. No solo los cursos online le permiten al profesor/instructor reducir costes, sino también reciclar materiales y adaptarse a una audiencia importante, sin gastar más recursos. En este sentido, el grado en que se puede designar un curso online para acomodar secciones más grandes de cursos online depende de los métodos de entrega y la cantidad de recursos disponibles para apoyar el rol de instructor. Aunque este no es el aspecto más importante de la educación, debemos ser conscientes de que el coste y el dinero son algo que cada institución considera.

¿Qué estoy aprendiendo aquí y por qué?

En esta unidad de aprendizaje queremos mostrar que el preparador online no solo es consciente de las ventajas de usar los cursos online, sino que también sabe exactamente cómo explotar adecuadamente la escalabilidad que ofrece la instrucción online. Al preparar los materiales online que se utilizarán en un curso online, debemos tener en cuenta dos principios fundamentales: adaptación y reutilización. Al principio, puede parecer que pasamos mucho tiempo preparando contenido online (como vídeos, cuestionarios, etc.), sin embargo, los materiales creados se pueden reutilizar tantas veces como sea necesario y, por lo tanto, el tiempo empleado vale la pena. Por lo tanto, aprenderemos cómo crear un curso online escalable sin perder la calidad de la enseñanza.

¿Qué contenido encontraré aquí?

Los alumnos aprenderán más sobre los principios y ventajas de la enseñanza online. Al final de esta unidad de aprendizaje, sabrá cuáles son los beneficios de los cursos online y podrá seguir utilizándolo cuando desarrolle sus cursos online desde la perspectiva de la escalabilidad y la reutilización. El mejor ejemplo de cursos escalables en línea son los MOOC, pero las reglas establecidas al diseñar materiales se aplican aún más en otro tipo de cursos en línea o entornos similares. Además, tendrá una primera visión de los Sistemas Inteligentes de Tutoría (ITS).

MOOCs

Es posible que ya esté familiarizado con el concepto "MOOC". Esos son cursos online masivos abiertos sin límite para la inscripción de los participantes y los materiales descargables son gratuitos. Esta es una nueva forma de compartir, difundir e impulsar el conocimiento entre la red a través de aulas globales. Los MOOC presentan una estructura de curso flexible, por lo que el trabajo del curso generalmente es autodidacta. Sin embargo, si el alumno quiere obtener un certificado, él / ella podría tener más carga de trabajo y una estructura más definida que pueda controlarse mediante el desempeño de actividades o calificaciones.

Adaptabilidad en MOOCs

Como se mencionó anteriormente, los MOOC consideran un mayor número de participantes, por lo tanto, el concepto de adaptabilidad es de gran importancia para garantizar el éxito y la ejecución de estos cursos. Terwiesch & Ulrich, 14, definieron la adaptabilidad como "los procesos respetables que entregan productos o servicios idénticos con énfasis en la eficiencia y la efectividad, asumiendo un modelo de aprendizaje de entrada y salida simple". Uno de los principales beneficios de los MOOC es que son escalables, pero esto no significa que debamos renunciar a proporcionar una educación de calidad.



La adaptabilidad en los MOOC parece descansar en dos supuestos clave, el primero es que cualquier alumno individual puede adaptar la experiencia educativa a sus necesidades y segundo, que las tecnologías utilizadas son escalables y sólidas. Sin embargo, esto no es suficiente. Cuando se brinda educación a gran escala, no solo es un desafío para los maestros apoyar a los estudiantes en el logro de sus objetivos de aprendizaje, sino también evaluar si no los alcanzaron. Como queda claro, el aspecto de alineación es un aspecto de calidad general del diseño del curso en su totalidad. Es importante centrarse en la alineación entre los resultados de aprendizaje previstos, las actividades de aprendizaje y la evaluación, ya que es la columna vertebral del diseño del curso y permite a los estudiantes elegir un MOOC en línea con sus objetivos y ayuda a los estudiantes a mantenerse motivados y regular su aprendizaje.

Propuesta: principios de adaptabilidad

Cuando diseñamos un curso y pasamos mucho tiempo preparando las actividades, cargando materiales, incluso creando su estructura y definiendo una organización, queremos poder reutilizarlo tantas veces como sea posible. Para poder crear y, posteriormente, ofrecer un curso en línea de calidad, los instructores deben tener en cuenta los siguientes consejos:

- Planifica y propón actividades que requieran poca interacción del maestro, es decir, principalmente actividades grupales auto-organizadas. Puede agrupar a los alumnos según sus intereses para crear grupos heterogéneos, que dependerán del interés del profesor / instructor. El grupo de grupos se puede hacer automáticamente mediante la respuesta de cuestionarios.
- Suponiendo que el profesor / instructor es el facilitador / guía que permanecerá en segundo plano, esperando y viendo lo que hacen los alumnos. Al tener una gran cantidad de participantes en un curso, el instructor debe tratar de promover la colaboración entre los alumnos al mismo tiempo que él / ella sigue siendo menos participativo. El facilitador / guía permanece expectante a menos que el alumno solicite ayuda.
- Mantenlo simple pero enfócate en los materiales utilizados. Debemos incluir Power Points que pueden ser fácilmente editables (o recursos basados en la nube, fácilmente actualizables sin requerir un proceso de publicación). El profesor /

- instructor debe tener en cuenta constantemente el proceso de aprendizaje y, posteriormente, editar y actualizar los materiales, pero no rehacerlos por completo.
- Al ofrecer un curso online, también debemos ser conscientes de que se debe proporcionar una infraestructura. De la misma manera que un aula presencial necesita construcción, mantenimiento, conserjes, etc., un curso online necesita un servidor (en un servidor propio o en la nube proporcionado por una tercera compañía) y también debe mantenerse. Esto puede considerarse un inconveniente de la enseñanza online, ya que aumenta el coste (en términos de instalación, mantenimiento, etc.), pero aún en comparación con la construcción de un aula física y mantenimiento, es un gran ahorro. En un esfuerzo por reducir los costes, las instituciones eliminan tareas como el mantenimiento del sistema, actualizaciones, copias de seguridad y otras actividades regulares que deben realizarse. Al hacer eso, no estamos reduciendo costes, sino aumentando eso, ya que cuando tenemos una violación de seguridad, fallo del servidor o cualquier otro problema, el coste de resolver problemas en lugar de prevenirlos no solo es muy costoso, sino que también deteriora la percepción del usuario de la educación online en su conjunto.
 - Piensa en el principio de reutilización desde el principio. Al diseñar un curso online y crear los primeros ejercicios / deberes o estructura, tenga en cuenta que dichas actividades serán utilizadas por otras personas en un futuro cercano.

Ventajas de la adaptabilidad



La adaptabilidad es fundamental para contribuir a la competitividad, la eficiencia y la calidad de un curso online al mismo tiempo que el instructor ahorra tiempo y ofrece una educación a su propio ritmo.

Reduciendo costes

Aunque el objetivo principal de la adaptabilidad es ofrecer una educación de calidad, no podemos olvidar que una de las principales ventajas es que uno de los principios de la educación online es que ofrece la posibilidad de reducir costes. No solo el profesor puede evitar el arduo trabajo de buscar primero y luego alquilar un lugar, sino que tampoco necesita comprar ningún material, no necesitamos tener una infraestructura física y, al mismo tiempo, no necesitamos maestros o estudiantes para moverse.

Llegar a una audiencia importante

El número de *numerus clausus* aumenta mientras que, al mismo tiempo, se reducen los costes. La forma de operar estos cursos online es óptima para llegar a personas que en otros escenarios no podrían acceder a la educación (porque viven en áreas rurales, tienen dificultades para llegar a la escuela / académicos, problemas económicos / de tiempo o están discapacitados).

Reciclaje de materiales online

Para poder reutilizar los materiales de aprendizaje, necesitamos:

- Encontrar buenas fuentes relevantes para los temas y para la audiencia.
- Seleccionar partes más específicas de documentos que podrían reutilizarse, como tablas, imágenes con poder ilustrativo que se pueden adaptar para la personalización.
- Definir desde el principio una planificación curricular que se ajuste a este enfoque pedagógico: escalabilidad.
- Mantener un entorno de aprendizaje abierto de aprendizaje, por lo que es posible reutilizar e integrar material creado en otro contexto ya que el sistema no es estricto.

Profesor inteligente incorporado

” La tecnificación progresiva que está experimentando el mundo educativo, y más específicamente el debut de Sistemas Tutoriales Inteligentes, afecta en gran medida el papel del profesor / instructor. El profesor integrado inteligente es una herramienta de aprendizaje basada en las TIC que ha aparecido en contextos educativos en línea y su función principal es determinar la secuencia y la presentación de los contenidos en función del rendimiento de los alumnos.

Lejos de parecer una herramienta que reemplace el rol del instructor, en realidad ayuda a impulsar la acción del profesor. El profesor incorporado inteligente está a cargo de tareas más bien rutinarias, como enviar recordatorios sobre los próximos eventos, fechas límite, participación en foros, etc. Por lo tanto, el maestro o el instructor del curso pueden dedicarse a satisfacer las exigentes necesidades de los alumnos. Un tutor inteligente ofrece apoyo no solo al profesor sino también a los alumnos estimulando el proceso de aprendizaje y la colaboración entre los alumnos.

Esta herramienta tiene en cuenta las características de los alumnos en función del resultado de una evaluación psicométrica que el esquema analiza automáticamente, así como las características de contenido y actividades.



Uno de los principios fundamentales de los tutores inteligentes es que presentan información de forma dinámica. Difiere del punto de vista educativo tradicional en el que el profesor generalmente diseña las actividades de una manera bastante estática. Como Baker defiende, el objetivo de implementar tutores inteligentes no es crear tutores inteligentes, sino crear alumnos exitosos e inteligentes.



Ejercicios

Ejercicio 1: Reflexionando sobre los MOOCs



Después de leer acerca de la escalabilidad, los MOOC y los sistemas de tutoría inteligente, ahora debes saber más sobre estos conceptos. Ten en cuenta un curso online en el que hayas participado recientemente (o el curso online onTrain si lo estás haciendo ahora) e intenta responder las siguientes preguntas:

1. ¿Piensas que nuestro curso se ajusta a los principios de escalabilidad? ¿Por qué o por qué no?
2. ¿Consideraría implementar un maestro incorporado inteligente en su curso en línea? ¿Por qué? ¿De qué le gustaría que este tutor inteligente sea capaz? ¿Como puedo ayudarte?

Ejercicio 2: Diseñando un curso online



Probablemente esté enseñando una materia en una institución, organización, etc., pero ¿sabes cómo crear su propio MOOC con el contenido de tu materia? Piénsalo.

1. ¿Qué plataforma elegirías para alojar tu MOOC? (Consejo: use google para buscar plataformas existentes relacionadas con el tema que desea enseñar para inspirarlo).
2. ¿Cuál sería tu público objetivo? ¿y a cuantas personas planeas enseñar? (Recuerde que los MOOC son cursos abiertos).
3. ¿Planeas dividir a los participantes en varios grupos?
4. ¿En qué medida tienes en cuenta la adaptabilidad al planificar el plan de estudios?
5. ¿Tu curso sería autodidacta o planeas introducir una metodología más estricta? ¿Cómo planeas involucrar a sus alumnos?
6. ¿Consideras incluir pruebas y actividades para acceder a otros niveles del curso?
7. ¿Qué tipo de recursos educativos incluirás? (es decir, materiales, herramientas o actividades).

Resumen



Para aprovechar al máximo las posibilidades que ofrece la educación en línea en la actualidad, debemos tener en cuenta el concepto de escalabilidad. Los MOOC son el ejemplo más común en el que la escalabilidad se aplica en los cursos en línea. Al diseñar un curso, es importante tratar de aprovechar los recursos disponibles y los materiales creados, por lo que deben ser fácilmente adaptables a audiencias grandes y cambiantes. El instructor no perderá tanto tiempo en el trabajo de administración y tendrá la oportunidad de concentrarse en las demandas de los alumnos más relevantes.

Fuentes y Bibliografía

[Terwisch and Ulrich 14] Terwiesch, C. and Ulrich, K. T.: "Will Video Kill the Classroom Star? The Threat and Opportunities of Massively Open Online Courses for Full-time MBA Programs." Mack Institute for Innovation Management at the Wharton School, University of Pennsylvania, (2014).

<https://www.gradient.org/blog/tutores-inteligentes-ia-educacion/>

https://www.researchgate.net/publication/29650697_Reusing_Educational_Material_for_Teaching_and_Learning_Current_Approaches_and_Directions